

TEIP Relatório semestral 2022-2023

1. Introdução

1. Código DGEEC

1115498

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Amadora

3. E-mail institucional

direcao@aemtorga.edu.gov.pt

4. E-mail secundário

diretor@agmigueltorga.edu.pt

5. Nome do/a Diretor/a

João Manuel Rodrigues Pereira

7. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

962845211

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Maria Cristina Algeós

9. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

914296363

10. Nome do Perito Externo

Patrícia Sarmento

11. E-mail do Perito Externo

patricia.sarmiento@outlook.com

12. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE-IUL

2. Parte 1 - Avaliação Intermédia da adenda ao PPM (2022-2023)

13. Indique os níveis de ensino e/ou os anos de escolaridade alvo das ações de melhoria TEIP em curso, no presente ano letivo.

Educação Pré-Escolar

1.º ano

2.º ano

3.º ano

4.º ano

5.º ano

6.º ano

7.º ano

8.º ano

9.º ano

14. Indique o n.º de alunos alvo das ações de melhoria, por nível de ensino/ano de escolaridade, no presente ano letivo.

1.º ano : 133
2.º ano : 122
3.º ano : 94
4.º ano : 127
5.º ano : 108
6.º ano : 108
7.º ano : 105
8.º ano : 98
9.º ano : 112
Educação Pré-Escolar : 172

15. Indique as disciplinas envolvidas nas ações de melhoria em curso, no presente ano letivo.

Português
Matemática
Cidadania e Desenvolvimento

16. Assinale até 3 medidas organizativas/pedagógicas consideradas mais relevantes para a implementação das ações em curso

Capacitação de docentes.
Implementação de coadjuvações /pares pedagógicos em sala de aula.
Articulação da EMAEI com as diferentes estruturas pedagógicas.

17. Considerando todo o período de implementação das ações de melhoria e tendo presente o respetivo efeito, atribua a cada parâmetro da lista abaixo uma classificação de 1 a 4 (de 1 - Nada relevante a 4 - Muito relevante).

Para os alunos

	1 - Nada relevante	2	3	4 - Muito relevante
Resultados escolares - diminuição da taxa de insucesso.			X	
Resultados escolares - melhoria da qualidade do sucesso escolar.			X	
Melhoria da assiduidade.				X
Redução do abandono escolar.				X

18. Considerando todo o período de implementação das ações de melhoria e tendo presente o respetivo efeito, atribua a cada parâmetro da lista abaixo uma classificação de 1 a 4 (de 1 - Nada relevante a 4 - Muito relevante).

Para a Unidade Orgânica

	1 - Nada relevante	2	3	4 - Muito relevante
Trabalho colaborativo entre os docentes.				X
Envolvimento dos docentes nos processos de decisão, tendo por base a reflexão sobre resultados e processos.				X
Integração dos princípios da AFC nas práticas de sala de aula.			X	
Articulação/colaboração com outros agentes educativos/parceiros.			X	

19. Tendo presente a evolução dos resultados e do contexto em que se situa a UO, indique a atual relevância dos aspetos inframencionados para a definição das ações estratégicas. Para o efeito, atribua a cada um uma classificação de 1 a 4 (de 1 – Nada relevante a 4 - Muito relevante).

	1 - Nada relevante	2	3	4 - Muito relevante
Insucesso escolar				X
Qualidade do sucesso escolar ainda abaixo do esperado				X
Abandono escolar			X	
Indisciplina				X
Absentismo				X
Articulação interdisciplinar/curricular horizontal ainda insuficiente			X	
Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino ainda insuficiente			X	
Trabalho colaborativo entre docentes ainda insuficiente	X			
Práticas inclusivas ainda pouco sustentadas			X	
Fraco envolvimento da comunidade				X
Grande incidência de fluxos migratórios				X
Outra ação estratégica				

21. Relativamente aos técnicos especializados que integram a equipa multidisciplinar na UO, assinale as três principais áreas de intervenção, com impacto nos resultados da UO.

Mediação de conflitos.

Relação com a família.

Trabalho em articulação com os docentes.

3. Parte 2 - Recursos adicionais TEIP 2022-2023

22. Indique o n.º de horas de crédito horário TEIP, utilizado em 2022-2023, por grupo de recrutamento docente.

100 : 0
110 : 36
120 : 0
200 : 2
210 : 20
220 : 0
230 : 17
240 : 0
250 : 0
260 : 0
290 : 0
300 : 15
310 : 0
320 : 0
330 : 0
340 : 0
350 : 0
400 : 0
410 : 0
420 : 0
500 : 15
510 : 0
520 : 0
530 : 0
540 : 0
550 : 0
560 : 0
600 : 0
610 : 0
620 : 0
910 : 0
920 : 0
930 : 0

**23. Indique o n.º de técnicos TEIP específicos (crédito TEIP – contabilizar apenas os técnicos contratados).
No caso de outros técnicos, identifique-os nos campos de preenchimento.**

	N.º
Psicólogo	1
Técnico de serviço social	1
Educador social	0
Mediador	0
Animador sociocultural	0
Terapeuta da fala	0
Outro (1)	0
Outro (2)	0

24. Caso tenha indicado outros técnicos na questão anterior, identifique-os.

Outro (1) : 0
Outro (2) : 0

25. Indique o n.º de técnicos TEIP específicos (que passaram ao quadro ao abrigo do PREVPAP e se mantêm na UO).

No caso de outros técnicos, identifique-os nos campos de preenchimento.

	N.º
Psicólogo	1
Técnico de serviço social	0
Educador social	0
Mediador	0
Animador sociocultural	0
Terapeuta da fala	0
Outro (1)	0
Outro (2)	0

26. Caso tenha indicado outros técnicos na questão anterior (PREVPAP), identifique-os.

Outro (1) : 0

Outro (2) : 0

4. Parte 3 - Projetos em curso em 2022-2023

27. Assinale os projetos em curso na UO, no ano 2022-2023, relevantes para a consecução de objetivos no âmbito do PPM.

Outro (1): PDPSC

Outro (2): OGeração